

Беспалова Елена Васильевна, учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН №6 г.Сосновоборска

Консультация для родителей.

Лексическая тема: **«НАША АРМИЯ СИЛЬНА, БЕРЕЖЕТ ВСЬ МИР ОНА».**

(средняя группа)

Знакомить детей с обобщающим понятием армия; её функциями; давать представления о военных профессиях.

*Словарь (лексический минимум).*

**Существительные:** Армия, служба, воин, солдат, богатырь, защитник, форма, командир, летчик, капитан, моряк, матрос, танкист, танк, самолет, корабль, автомат, пушка, враг.

**Прилагательные:** Военный, нужный, родной, сильный, смелый, ловкий, умелый, удалой, отважный.

**Глаголы:** Служить, защищать, охранять, беречь, любить, воевать, стрелять, драться, летать, носить, управлять.

**Наречия:** Смело, ловко, умело, высоко, далеко, быстро.



## Игровые технологии.

- **Один – много.**

Солдат – солдаты – много солдат.  
Матрос – матросы – много матросов.  
Летчик – летчики – много летчиков.  
Защитник – защитники – много защитников.  
Пистолет – пистолеты – много пистолетов.  
Танк – танки – много танков.  
Самолет – самолеты – много самолетов.

- **Скажи ласково.**

Солдат – солдатик.  
Матрос – матросик.  
Пистолет – пистолетик.  
Самолет – самолетик.  
Пушка – пушечка.

- **Сосчитай до 5.**

(с выделением окончания голосом)

Солдат, летчик, самолет, танк, пистолет – один солдат, два солдата, три солдата, четыре солдата, пять солдат. И т.д. со всеми словами.

- **Кому что нужно?**

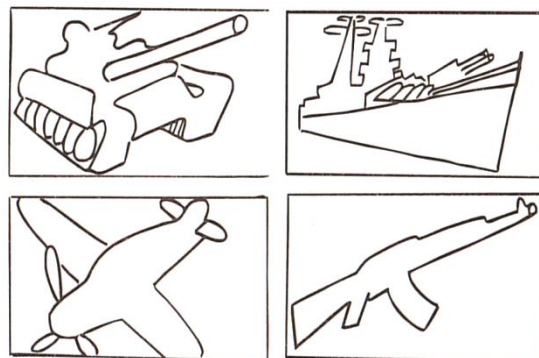
**Цель:** закреплять знания детей о людях военных профессий, военной технике, оружии.

**Материал:** изображения людей военных профессий: летчик, танкист, солдат, моряк. Карточки-схемы с изображением военной техники, оружия.



### Ход игры

На мольберте картинки (летчик, танкист, солдат, моряк). Ребенок называет профессию, говорит, что нужно военному этой профессии и подбирает нужную карточку – схему. Например: Это летчик. Летчику нужен самолет. И т.д.



- **Лабиринт.**

**Цель:** развивать зрительно – моторную координацию и устойчивое внимание.

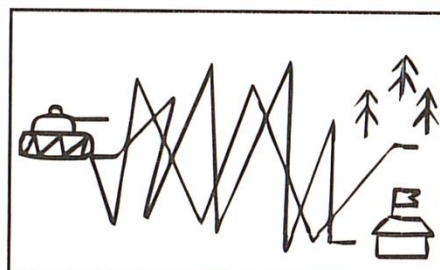
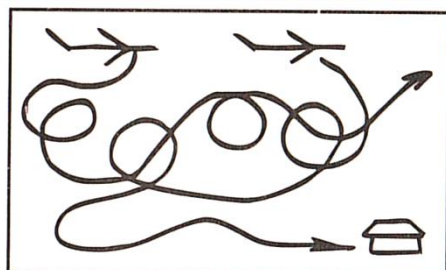
**Материал:** картинки «Лабиринт».

### Ход игры

Педагог предлагает выбрать дорогу:

\*для танкиста – проехать к своей военной части.

\*для летчика – долететь до своего аэродрома.



• **Динамическая пауза.**

На одной ноге постой-ка,  
 Будто ты солдатик стойкий.  
 Ногу левую к груди,  
 Да смотри – не упади.  
 А теперь постой на левой,  
 Если ты солдатик смелый.  
 Один, два – дружно в ногу.  
 Три, четыре – тверже ногу.

*Дети стоят на одной ноге.*

*Меняют ногу.*

*Шагают.*



• **Пальчиковая гимнастика.**

**«Капитан»** (Т. Ткаченко)

На корабле из дальних стран  
 Плывет отважный капитан.

Из тесной рубки у штурвала  
 В бинокль видел он не мало.

*Ладони соединить вместе – «корабль».*

*Выполнить плавные движения «кораблем» из стороны в сторону.*

*Изобразить движения штурвалом.*

*Поднести руки к глазам – «бинокль».*

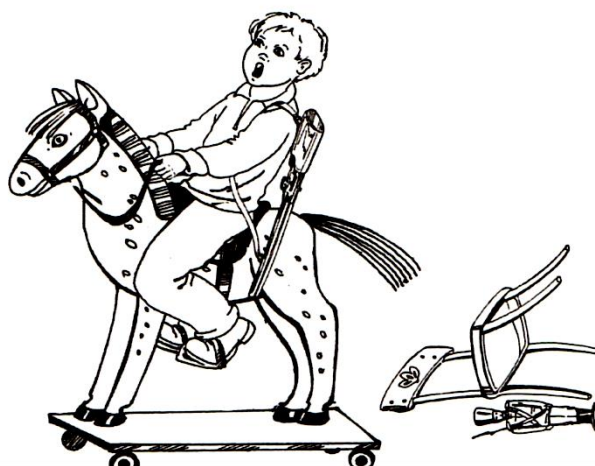
• **Художественное слово.**

Скок, скок — на лошадке,  
 У меня звезда на шапке,  
 За плечами автомат,  
 Потому что я солдат.

\*\*\*

Самолёт построим сами,  
 Понесёмся над лесами.  
 Понесёмся над лесами,  
 А потом вернёмся к маме.

*А. Барто*



• **Графические задания.**

(обведи по точкам цветными карандашами).

